

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Металлургический и Машиностроительный комплекс» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Металлургический и Машиностроительный комплекс»
Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;

- применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы содержит 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-8 оцениваются 1 баллом.

Максимальный первичный балл за работу – 8 баллов.

Первичный балл	Менее 4	4	5-6	7-8
Отметка	2	3	4	5

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Дополнительные материалы и оборудование

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

Демонстрационный вариант работы

Тема: «Металлургический и Машиностроительный комплекс» Предмет: география
Класс: 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться вам при выполнении работы.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В состав металлургического комплекса входят:

- | | |
|---|--|
| 1) электроэнергетика и черная металлургия | 3) черная металлургия и добыча топлива |
| 2) черная и цветная металлургия | 4) цветная металлургия и транспорт |

2. К черным металлам относятся:

- 1) свинец 2) цинк 3) алюминий 4) сталь

3. Самым крупным предприятием металлургической отрасли является:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) передельный завод | 3) прокатный завод |
| 2) комбинат полного цикла | 4) глиноземный завод |

4. Основным фактором размещения предприятий передельной металлургии:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) наличие сырья в виде металлолома | 3) наличие месторождений каменного угля |
| 2) наличие сырья железной руды | 4) экологический |

5. Основными продуктами черной металлургии являются:

- 1) чугун; 2) чугун и сталь; 3) чугун, сталь, прокат.

6. В каком из городов находится крупнейший алюминиевый завод?

- 1) Кыштым 2) Красноярск 3) Ревда 4) Липецк

7. В каком городе России находится крупнейший в России завод по производству никеля?

- 1) Медногорск 2) Норильск 3) Красноярск 4) Братск

8. К какой металлургической базе относится центр черной металлургии - Новокузнецк?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная 4) Центральная

9. Как называются производственные связи между предприятиями?

- 1) специализация 2) кооперирование 3) комбинирование 4) конверсия

10. Укажите новейшую отрасль машиностроения.

- 1) строительно-дорожное 3) тракторостроение
2) автомобилестроение 4) авиакосмическое машиностроение

11. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) трудоемкость 2) металлоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

12. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где -

- 1) есть сырьевая база 3) есть квалифицированные кадры
2) есть топливные ресурсы 4) хорошая экология

13. Какова главная роль металлургического комплекса?

- 1) обеспечить население конструкционными материалами (цветными и черными металлами)
2) облегчить быт населения товарами народного потребления
3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
4) обеспечить обороноспособность страны

14. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- 1) Волгоград – автомобилестроение; 3) Петрозаводск – энергетическое машиностроение;
2) Мурманск – авиастроение; 4) Нижний Новгород – судостроение.

15. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ:

- 1) Тольятти 2) Нижний Новгород 3) Москва 4) Омск

Часть 2

16. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Плавка чернового металла
Б. Производство проката
В. Добыча железной руды
Г. Плавка рафинированного (чистого) металла
Д. Обогащение руды

17. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий черной металлургии.

Часть 3

18. Ответить на вопрос.

Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии? (дать полный ответ)